

# NOTRE PROJET ÉDUCATIF



**École du Secondaire Adapté à ta Situation**

Adopté le : 2019-12-03



UNE MAISON D'ÉDUCATION DU XXI<sup>e</sup> SIÈCLE

# NOTRE PROJET ÉDUCATIF

2018-2022

## TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.....	3
Mot de la direction .....	4
Contexte dans lequel notre établissement évolue .....	5
Environnement externe .....	6
Environnement interne.....	7
Enjeu 1 Réussite de tous les élèves .....	8
Enjeu 2 Engagement et motivation de l'élève.....	8
Enjeu 3 le bien-être physique et psychologique de tous .....	8

[...] atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.

## AVANT-PROPOS

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

À la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation, et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

## UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 de la CSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative de la CSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, la CSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grandes orientations : Assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves, Consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative et Assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir. Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI<sup>e</sup> siècle.

## LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2018-2022 de la CSMB, le projet éducatif de chaque établissement est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et de la Commission scolaire.

**“Si tu abandonnes une fois, cela peut devenir une habitude. N’abandonne jamais.”  
Michael Jordan**

## **MOT DE LA DIRECTION**

L'école du Secondaire Adapté à ta Situation s'arrime avec la mission de l'école québécoise telle qu'elle est prescrite par le ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur (MEES) : instruire, socialiser et qualifier. Notre école se veut stimulante, privilégiant le développement global de l'élève. Nous offrons 2 voies de diplomation et de certification : Le parcours de formation axée sur l'emploi et le diplôme d'études secondaires

Parcours de formation axée à l'emploi

Le parcours de formation axée sur l'emploi comprend le programme de formation préparatoire au travail et la formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé. Ces parcours fournissent à des jeunes qui éprouvent des difficultés scolaires la possibilité de poursuivre leur scolarité dans des contextes différents et selon une pédagogie adaptée.

Nous offrons des plateaux de travail diversifiés qui permettent à nos élèves de développer des compétences qui les aideront à mieux vivre les stages dans le cadre de leur formation. L'offre éducative dans les parcours axés sur l'emploi est variée et soutenue : nous accompagnons nos élèves dans leur transition vers la vie active.

C'est grâce à l'engagement de toute l'équipe-école que nos jeunes peuvent faire l'expérience de l'autonomie, développer leur sens de la persévérance, du respect, de l'adaptation, de la collaboration et de l'ouverture à la diversité. Ce sont ces valeurs qui guideront nos élèves tout au long des parcours afin de leur permettre d'atteindre leur but.

Notre école offre aussi le programme Pré-Dep à sa clientèle qui choisit le parcours menant à un diplôme de formation professionnelle.

Diplôme d'études secondaires

L'école du Secondaire Adapté à ta Situation offre à tous les élèves de la Commission scolaire Marguerite Bourgeoys la possibilité de terminer les cours menant à un diplôme d'études secondaires.

## **Effort x Stratégie= Réussite**

Notre école n'est pas comme les autres, sa mission est indéniablement la même que celle de toutes les écoles secondaires de la commission scolaire, mais elle se distingue par son approche particulière avec les élèves et par son innovation dans les approches pédagogiques. Ses employés sont disponibles et dévoués au bien-être et à la réussite de chaque élève. L'école du Sas offre tous les cours permettant la sanction des études et l'obtention du diplôme d'études secondaires, de même qu'une sélection de cours optionnels. Il est important pour nous de promouvoir la compréhension de la diversité culturelle et des besoins de nos élèves à travers l'écoute et la considération.

Pour ce faire, l'équipe du Sas se fera un devoir de choisir des objectifs prioritaires à chaque année scolaire. À chaque rentrée scolaire, il y aura consultation sur les moyens à mettre en place selon les capacités de l'établissement pour atteindre les objectifs que l'équipe-école choisira dans le projet éducatif. La mise à jour et la poursuite du travail avec le personnel de l'école et les membres du conseil d'établissement est un gage de succès de notre école.

- **Adaptation**
- **Ouverture**
- **Collaboration**

La direction de l'école ainsi que le comité de pilotage remercient l'ensemble du personnel et les membres du conseil d'établissement pour le travail effectué dans le processus d'élaboration de ce projet éducatif qui unit l'équipe éducative du SAS.

## **CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE**

L'équipe-école du SAS connaît depuis de nombreuses années une augmentation de sa clientèle. L'ouverture d'édifices sur le territoire de Marguerite-Bourgeoys est devenue incontournable. Les services éducatifs sont offerts dans trois édifices :

Outremont : Le parcours axé sur l'emploi et le diplôme d'études secondaires (4e et 5e secondaire).

Pierrefonds : Le programme axé sur l'emploi et le programme Modulaire avec Enseignement Explicite et Différencié (MEED)

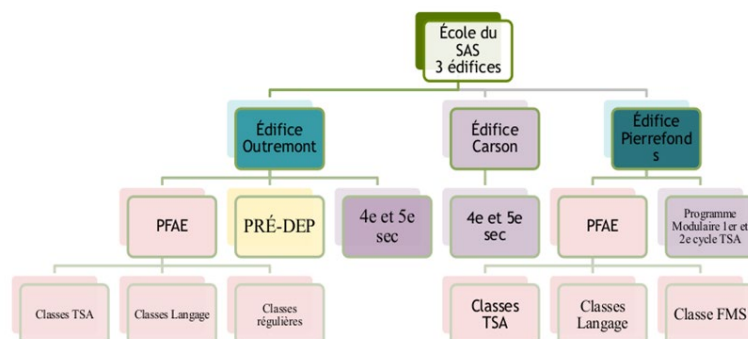
Dorval : Formation générale, diplôme d'études secondaires (4e et 5e secondaire).

L'école du SAS reçoit tous les élèves qui n'arrivent pas à continuer leur scolarité au 2<sup>e</sup> cycle dans les écoles régulières. Parmi ces élèves : des élèves ayant le trouble du spectre de l'autisme, d'autres langagiers et des élèves ayant des troubles de comportement ou des difficultés d'apprentissage. L'école du SAS accueille aussi des élèves n'ayant pas obtenu leur diplôme d'études secondaires. Ces élèves présentent un défi d'encadrement, car ils nécessitent énormément d'attention pour les raccrocher à l'école et les diplômer.

La mise en place de pédagogies adaptées est un réel défi pour le personnel de l'école. L'adaptation de l'horaire est une mesure qui permet à nos jeunes de raccrocher et persévérer.

Nous évoluons dans une ère où les élèves doivent s'approprier les compétences du 21<sup>e</sup> siècle. Notre équipe d'enseignantes et enseignants doit être à l'affût des approches novatrices et des outils technologiques actuels afin de permettre aux élèves de bien progresser dans leur cheminement scolaire et d'assurer une transition de l'école vers la vie active de façon harmonieuse.

## Organigramme de l'école du SAS Le Secondaire Adapté à ta Situation



## ENVIRONNEMENT EXTERNE

[Besoins, attentes, préoccupations majeures du milieu, tendances sociales, économiques, démographiques, ethnoculturelles et technologiques, etc.]

Avec cette augmentation fulgurante de la clientèle, 55% des élèves dont la langue parlée à la maison est autre que le Français. 15,1% d'élèves non-immigrants; 40,2% d'élèves nés hors Québec de parents immigrants de 1<sup>ère</sup> génération; 44,7% d'élèves nés au Québec avec au moins 1 des 2 parents né hors Québec immigrants de 2<sup>e</sup> génération. À l'École du Secondaire Adapté à ta Situation, la diversité culturelle est notre force. Chaque élève trouve sa voie de réussite.

Les services pédagogiques sont offerts dans trois pavillons de services éloignés les uns des autres par une vingtaine de kilomètres en circulation urbaine. Le défi collaboratif est de taille. La collaboration du personnel de l'école du SAS a un impact direct sur la rétention des élèves.

Nos élèves proviennent des quatre coins du territoire de la commission scolaire et de différents milieux socio-économiques. Notre école est cotée 8 en termes d'indice de défavorisation. La collaboration école-famille demeure un défi. Nos élèves de 5<sup>e</sup> secondaire qui sont âgés en majorité de 18 ou 19 ans se sentent indépendants et rendent la communication plus complexe.

## ENVIRONNEMENT INTERNE

### [Situation relative aux élèves et à leur réussite, au personnel et à l'organisation scolaire ainsi qu'à l'établissement]

Depuis 2014-2015, le nombre d'élèves ne cesse d'augmenter passant de 212 à 418 élèves. 135 élèves poursuivent les programmes de la formation axée sur l'emploi. Dans la formation générale, on retrouve 26 élèves au Pré-Dep, 10 élèves au programme MEED, 29 en 4<sup>e</sup> secondaire et 219 élèves en 5<sup>e</sup> secondaire. Nos élèves sont âgés de 15 à 19 ans. Quelques élèves ayant le trouble du spectre de l'autisme ou langagier âgés entre 15 et 21 ans composent également notre clientèle.

42,6% de nos élèves HDAA ou non HDAA avaient un plan d'intervention en 2018-2019. La proportion de nos élèves, qui ont une langue maternelle autre que le français, est de 67.7%.

La clientèle vulnérable et à risque rend le travail du personnel plus exigeant et en même temps valorisant. Le contexte socio-économique et culturel de notre clientèle pousse l'équipe d'enseignants à innover et à offrir différents moyens et stratégies d'apprentissage aux élèves pour qu'ils s'approprient le savoir.

Le taux de diplomation et de certification en 2017-2018 est de 80% en DES, 78% en FMS et 20% en FPT pour un total de 74% de diplômes et certificats décernés à l'école du SAS.

## Enjeu 1 Réussite de tous les élèves

## Orientation 1: L'école favorise la réussite scolaire de tous les élèves

<b>Objectif 1.1</b>	<b>Augmenter le taux de réussite dans les matières à sanction du secondaire.</b>
<b>Indicateur</b>	Taux de réussite <ul style="list-style-type: none"><li>• Français 5</li><li>• Mathématique 4 CST</li><li>• Science et technologie 4</li><li>• Histoire 4</li></ul>
<b>Cible</b>	Atteindre un taux de réussite de 60% dans les épreuves à sanction des études.

<b>Objectif 1.2</b>	<b>Augmenter le taux de réussite des élèves en stage.</b>
<b>Indicateur</b>	Résultat final au bulletin de l'élève.
<b>Cible</b>	Augmenter le taux de certification de 5% jusqu'en juin 2022.



## Enjeu 2 Engagement et motivation de l'élève

Orientation 2 :  
L'école encourage l'engagement et la  
persévérance de l'élève dans son  
parcours scolaire

<b>Objectif 2.1</b>	Augmenter le taux d'assiduité des élèves.
<b>Indicateur</b>	Nombre d'élèves présents à l'école, et ce, toutes périodes de la journée.
<b>Cible</b>	Augmenter le taux d'assiduité de 3% jusqu'en juin 2022.

### Enjeu 3 le bien-être physique et psychologique de tous

Orientation 3 :  
L'école offre un milieu de vie accueillant,  
sain et sécuritaire.

<b>Objectif 3.1</b>	Assurer des relations interpersonnelles harmonieuses.
<b>Indicateur</b>	Augmenter le sentiment de sécurité des élèves.
<b>Cible</b>	Augmenter le sentiment de sécurité des élèves de 3% à la suite de la passation du questionnaire SÉVI, jusqu'en juin 2022.