

L'école du

ÉDIFICE OUTREMONT

500, Boul. Dollard, Outremont (Québec) H2V 3G2

Téléphone: 514 748-4659 #1037

Directrice : Pamella Cheaib

ÉDIFICE PIERREFONDS

13280, Huntington, Pierrefonds (Québec) H8Z 3A7

Téléphone: 514 748-4659 #7177

Directrice adjointe : José Bélanger



Les formations offertes à l'école du SAS

ÉDIFICE OUTREMONT

- ➔ Formation préparatoire au travail (**FPT**)
- ➔ Formation à un métier semi-spécialisé (**FMS**)
- ➔ Pré-DEP

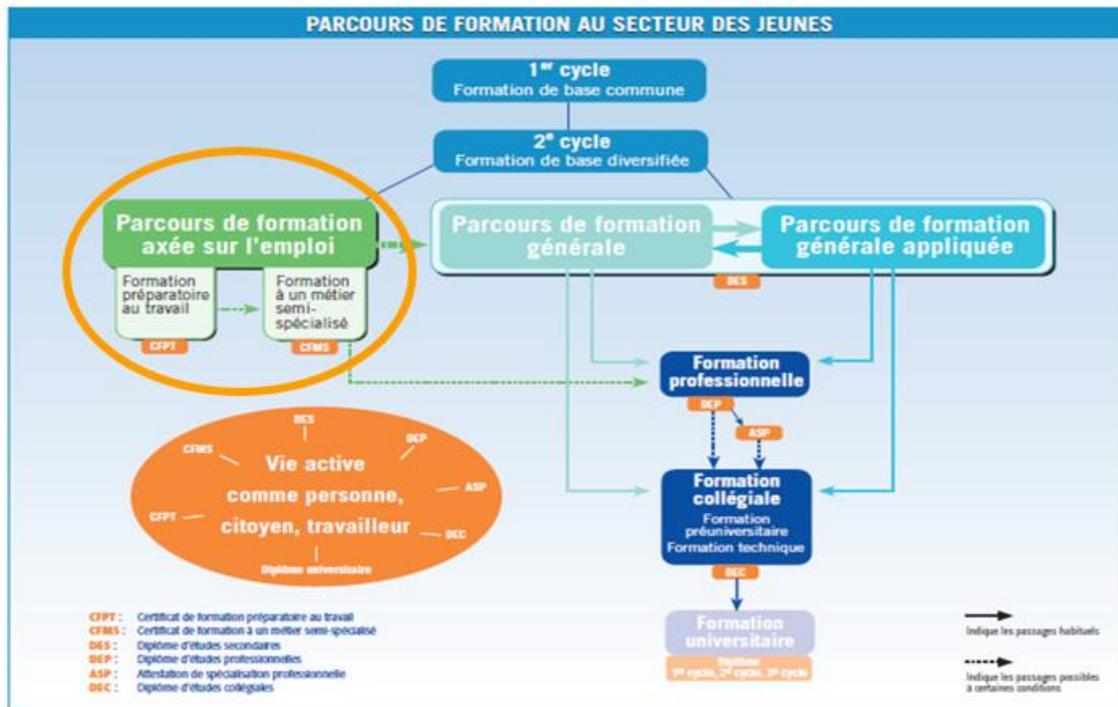
ÉDIFICE PIERREFONDS

- ➔ Formation préparatoire au travail (**FPT**)
- ➔ Programme Modulaire d'enseignement explicite et différencié (**MEED**)

Les services offerts au SAS

- Psychoéducatrices
- Psychologue
- Conseillères et conseillers en orientation
- Orthophoniste
- Techniciennes et techniciens en éducation spécialisée ressources et en classe
- Infirmière clinicienne scolaire CIUSSS du centre-ouest-de-l'île-de-Montréal
- Travailleuse sociale CIUSSS du centre-ouest-de-l'île-de-Montréal
- Intervenante du Carrefour jeunesse emploi CJE Saint-Laurent

Le parcours de formation axée sur l'emploi (PFAE)



Le PFAE offre 2 formations

pour les élèves de 15 ans et plus

FPT 3 ANS

Formation préparatoire au travail

Programme adapté

Alternance stage-étude

Offre une qualification

CFPT



FMS 1 AN

Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé

Programme 1^{er} cycle

Alternance stage-étude

Offre une qualification

CFMS



La FPT Formation Préparatoire au Travail

Cette formation est offerte à:

ÉDIFICE OUTREMONT pour les élèves:

- ➔ qui répondent aux conditions d'admission
- ➔ ayant un trouble développemental du langage
- ➔ ayant un TSA (2 classes en 2021-2022)

ÉDIFICE PIERREFONDS pour les élèves:

- ➔ qui répondent aux conditions d'admission
- ➔ ayant un trouble développemental du langage
- ➔ ayant un TSA

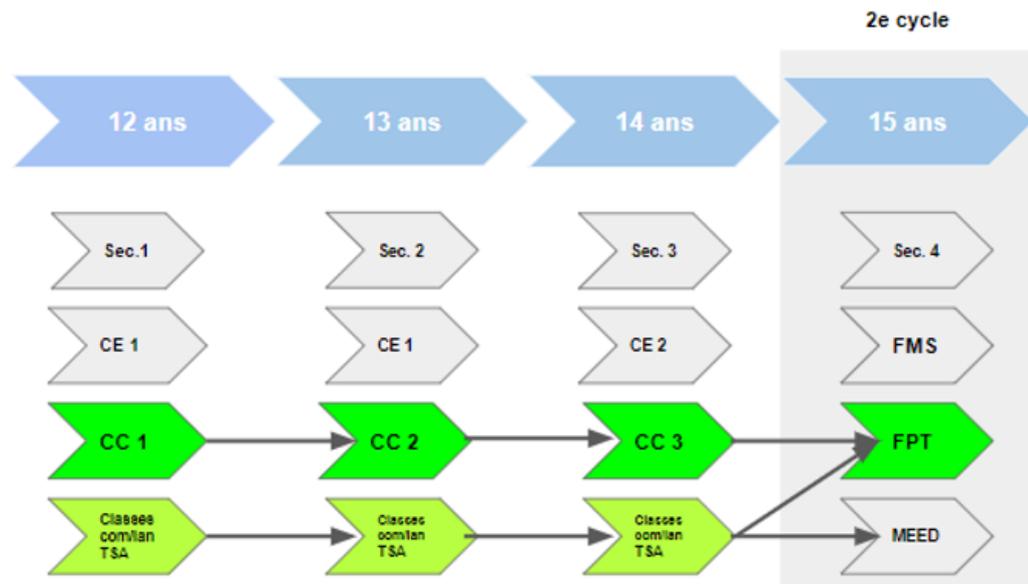


FPT Formation Préparatoire au Travail

« S'il appert de son **bilan des apprentissages** ou de son **plan d'intervention** que cette formation est celle qui répond à son intérêt, ses besoins et ses capacités.

L'élève peut être admis à la formation préparatoire au travail s'il n'a **pas atteint les objectifs** des programmes d'études de l'**enseignement primaire** dans les matières **français et mathématique.** »

Provenance des élèves de FPT



Alternance Stage-étude

Parcours de formation axée sur l'emploi				
Formation préparatoire au travail (3 ans)				
Formation générale				
	1^{re}année	2^e année	3^e année	
Langue d'enseignement	150 h	100 h	50 h	
Langue seconde	50 h	50 h	- h	
Mathématique	150 h	100 h	50 h	
Expérimentations technologiques et scientifiques	100 h	- h	- h	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	50 h	50 h	50 h	
Éducation physique et à la santé	50 h	50 h	- h	
Autonomie et participation sociale	100 h	100 h	50 h	
Temps non réparti	50 h	50 h	50 h	
Formation pratique				
Préparation au marché du travail	50 h	100 h	50 h	
Sensibilisation au monde du travail	150 h	- h	- h	
Insertion professionnelle	- h	300 h	600 h	
Total	900 h	900 h	900 h	



Comment se vivent les stages en FPT

	FPT 1re année	FPT 2e année	FPT 3e année
Préparation au marché du travail	50 h	100 h	50 h
Sensibilisation au monde du travail	150 h	- h	- h
Insertion professionnelle	- h	300 h	600 h

C1: S'approprier certaines compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés

C2: Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail

Critères d'évaluation	Éléments observables	date		date		date	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Rigueur de la préparation	Je prévois chacune des tâches associées à la compétence spécifique						
	Je comprends la séquence des opérations des tâches - quoi faire, dans quel ordre le faire et quand le faire.						
	Je connais les méthodes, les techniques, les outils et les équipements appropriés pour réaliser les différentes tâches.						
	Je connais les dispositions légales et réglementaires, notamment les règles applicables à la santé et à la sécurité au travail.						
	Je repère les ressources qui pourront m'être utiles.						

ÉVALUATION

	Très bien A	Bien B	Acceptable C	Inatisfaisant D	Très insatisfaisant E	Évaluation superviseur écolaire
1. Punctualité	<input type="checkbox"/> Toujours en avance	<input type="checkbox"/> Toujours à l'heure	<input type="checkbox"/> Quelques retards justifiés	<input type="checkbox"/> Quelques retards	<input type="checkbox"/> Retards fréquents ou injustifiés	
2. Assiduité	<input type="checkbox"/> Est toujours présent	<input type="checkbox"/> S'absente une ou deux fois et avec justification	<input type="checkbox"/> S'absente occasionnellement et justifié	<input type="checkbox"/> S'absente occasionnellement et sans justification	<input type="checkbox"/> S'absente souvent et sans justification	
3. Relations interpersonnelles	<input type="checkbox"/> Établit d'excellentes relations avec tous les travailleurs	<input type="checkbox"/> S'entend bien avec les travailleurs	<input type="checkbox"/> S'entend avec certains travailleurs	<input type="checkbox"/> Établit très peu de contacts	<input type="checkbox"/> Est isolé, ne s'intègre pas	

En classe -atelier



Préparation au marché du travail	50 h	100 h	50 h
Sensibilisation au monde du travail	150 h	- h	- h
Insertion professionnelle	- h	300 h	600 h

50 h L'élève apprend à se connaître, à connaître le monde du travail et à débiter une démarche d'insertion professionnelle.



Visites d'entreprise



Invités de différents secteurs d'emploi

domaines de travail

150 h Classe-atelier simulant des tâches liées à des diversifiés.

Possibilité de faire des stages d'un jour (individuel ou

en groupe)



Atelier de cuisine

Atelier de

Atelier de serigraphie



Stages

en véritables milieux de travail



Préparation au marché du travail	50 h	100 h	50 h
Sensibilisation au monde du travail	150 h	- h	- h
Insertion professionnelle	- h	300 h	600 h

100 h Poursuite de la connaissance de soi, du monde du travail et de la démarche d'insertion professionnelle.

- ➡ Visites d'entreprises
- ➡ Invités de différents secteurs d'emploi

300 h Stage en véritables milieux de travail précédé d'une préparation en classe et ponctué de périodes de retour à l'école

- ➡
- ➡ 2 jours par semaine
- ➡

Supervision hebdomadaire
Retour collectif réflexif

FPT 2e année

période de



Stages

en véritables milieux de travail

Préparation au marché du travail	50 h	100 h	50 h
Sensibilisation au monde du travail	150 h	- h	- h
Insertion professionnelle	- h	300 h	600 h



50 h Poursuite de la connaissance de soi, du monde du travail et de la démarche d'insertion professionnelle.

- Visites d'entreprises
- Invités de différents secteurs d'emploi

600 h Stage en véritables milieux de travail précédé d'une

préparation en classe et ponctué de périodes de retour à l'école



3 jours par semaine

Supervision hebdomadaire par

Retour collectif réflexif

Événement de reconnaissance des milieux de stage

FPT 3e année

période de

l'enseignant superviseur



Les métiers semi-spécialisés offerts

Répertoire des métiers semi-spécialisés du MÉQ

Québec

Ministère de l'Éducation
Ministère de l'Enseignement supérieur

✦ Accueil

Répertoire des métiers semi-spécialisés

Rechercher un métier semi-spécialisé

Élaborer le plan de formation de l'élève

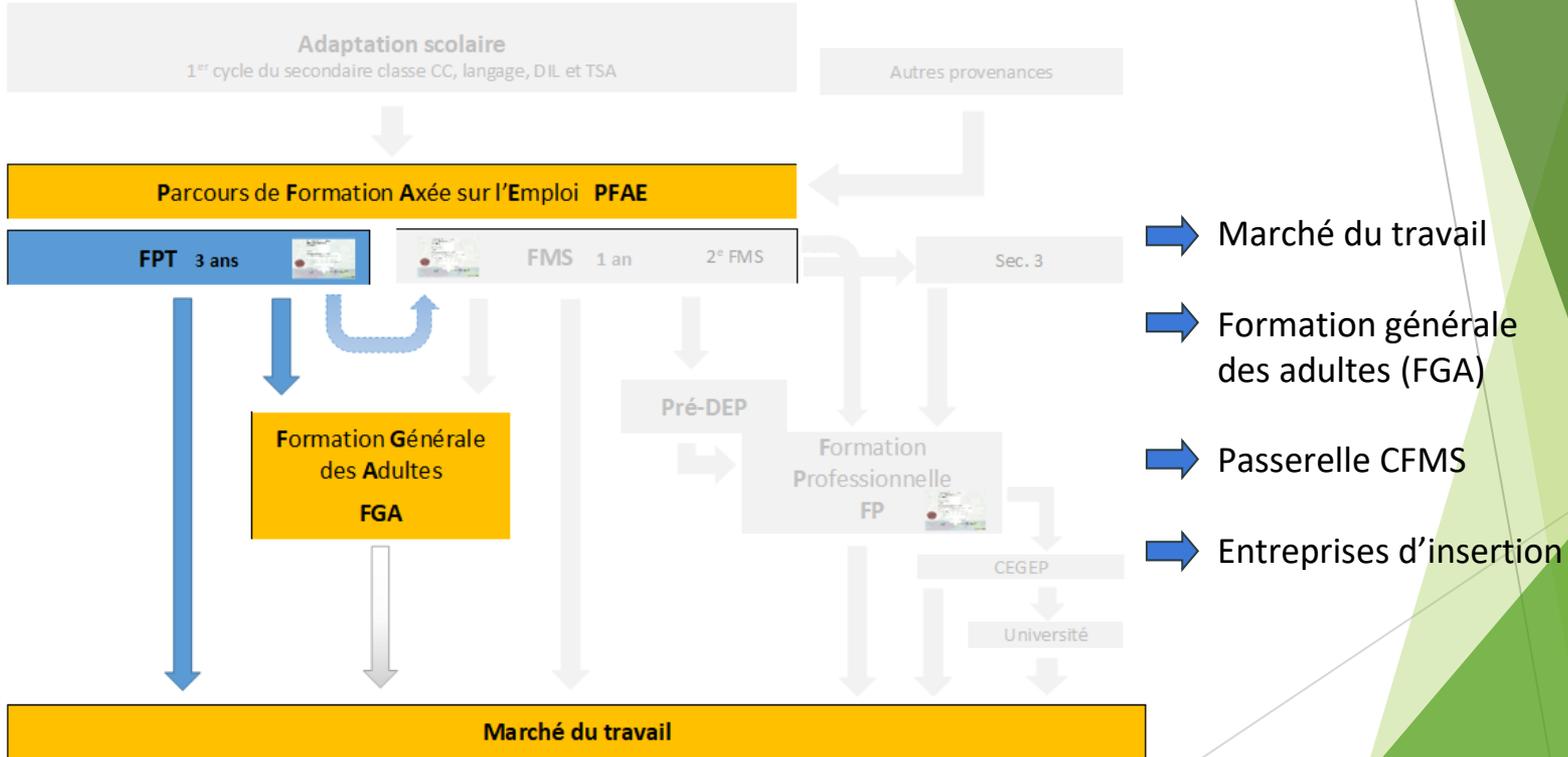
Rechercher un métier semi-spécialisé

Rechercher par secteur de formation professionnelle

- 01 - Administration, commerce et informatique
- 02 - Agriculture et pêches
- 03 - Alimentation et tourisme
- 04 - Arts
- 05 - Bois et matériaux connexes
- 06 - Chimie et Biologie
- 07 - Bâtiment et travaux publics
- 08 - Environnement et aménagement du territoire
- 09 - Électrotechnique
- 10 - Entretien d'équipement motorisé
- 11 - Fabrication mécanique
- 12 - Foresterie et papier
- 13 - Communications et documentation
- 14 - Mécanique d'entretien
- 15 - Mines et travaux de chantier

- ✦ Préposé aux marchandises
- ✦ Aide dans un salon de coiffure
- ✦ Manœuvre en aménagement paysager
- ✦ Aide-pâtissier
- ✦ Assembleur de porte et fenêtre en bois
- ✦ Monteur d'appareils électriques
- ✦ Installateur de pneus
- ✦ Brigadier scolaire
- ✦ Opérateur de machine de préparation postale
- ✦ Guichetier
- ✦ Manutentionnaire
- ✦ Préposé à la réparation de vélo
- ✦ Aide-éducatrice

Les avenues possibles suite à la FPT



La FMS Formation menant à un Métier semi-Spécialisé

Cette formation est offerte à:

ÉDIFICE OUTREMONT pour les élèves:

- ➔ qui répondent aux conditions d'admission
- ➔ ayant un trouble développemental du langage
- ➔ ayant un TSA (1 classe en 2021-2022)

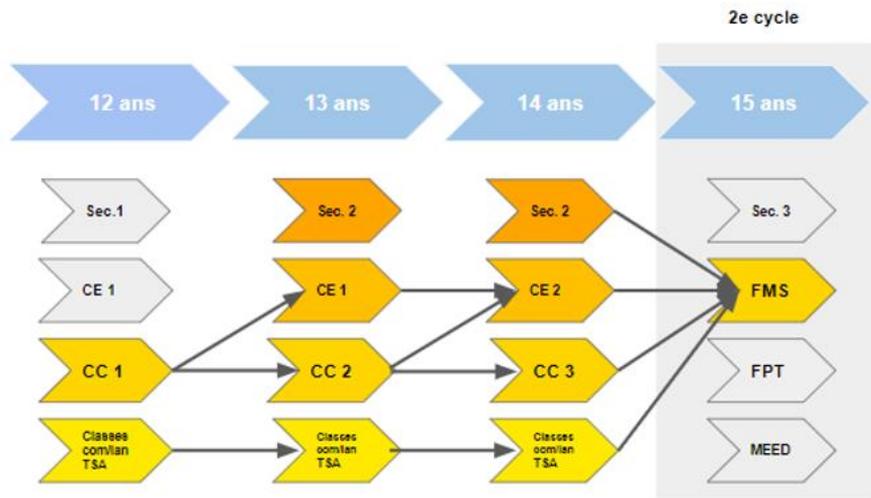


FMS Formation menant à un métier semi-spécialisé

« S'il appert de son **bilan des apprentissages** ou de son **plan d'intervention** que cette formation est celle qui répond à son intérêt, ses besoins et ses capacités

L'élève peut être admis à la formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé s'il a **atteint les objectifs** des programmes d'études de l'enseignement **primaire** dans les matières **français et mathématique**, mais n'a **pas obtenu les unités de la 2^e secondaire** dans ces matières. »

Provenance des élèves de FMS



Alternance Stage-étude

Parcours de formation axée sur l'emploi	
Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (1 an)	
Formation générale	
Langue d'enseignement	200 h
Langue seconde	100 h
Mathématique	150 h
Formation pratique	
Préparation au marché du travail	75 h
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé	375 h
Total	900 h



Comment se vivent les stages en FMS



Préparation au marché du travail	75 h
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé	375 h
Total	900 h

C1 : S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé

Critères d'évaluation	Éléments observables	date		date		date	
		Ou	Non	Ou	Non	Ou	Non
Rigueur de la préparation	Je prévois chacune des tâches associées à la compétence spécifique						
	Je comprends la séquence des opérations des tâches, quoi faire, dans quel ordre le faire et quand le faire.						
	Je connais les méthodes, les techniques, les outils et les équipements appropriés pour réaliser les différentes tâches.						
	Je connais les dispositions légales et réglementaires, notamment les règles relatives à la santé et à la sécurité au travail.						
	Je repère les ressources qui pourront m'être utiles.						

C2 : Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail

ÉVALUATION

	Très bien A	Bien B	Acceptable C	Insatisfaisant D	Très insatisfaisant E	Évaluation superviseur écolaire
1. Ponctualité	<input type="checkbox"/> Toujours en avance	<input type="checkbox"/> Toujours à l'heure	<input type="checkbox"/> Quelques retards justifiés	<input type="checkbox"/> Quelques retards	<input type="checkbox"/> Retards fréquents ou injustifiés	
2. Assiduité	<input type="checkbox"/> Est toujours présent	<input type="checkbox"/> S'absente une ou deux fois et avec justification	<input type="checkbox"/> S'absente occasionnellement et justifié	<input type="checkbox"/> S'absente occasionnellement et sans justification	<input type="checkbox"/> S'absente souvent et sans justification	
3. Relations interpersonnelles	<input type="checkbox"/> Établit d'excellentes relations avec tous les travailleurs	<input type="checkbox"/> S'entend bien avec les travailleurs	<input type="checkbox"/> S'entend avec certains travailleurs	<input type="checkbox"/> Établit très peu de contacts	<input type="checkbox"/> Est isolé, ne s'intègre pas	

Stages

en véritables milieux de travail



Préparation au marché du travail	75 h
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé	375 h
Total	900 h

connaître le monde



75 h L'élève apprend à se connaître, à du travail et à débiter une démarche d'insertion professionnelle.



Visites d'entreprise
Invités de différents secteurs d'emploi

375 h Stage en véritables milieux de travail précédé d'une période de préparation en classe et ponctué de périodes de retour à l'école



2 jours par semaine (300h)



Supervision hebdomadaire par

l'enseignant superviseur



Retour collectif réflexif (75h)



Les métiers semi-spécialisée offerts

Répertoire des métiers semi-spécialisés du MÉQ

Québec

Ministère de l'Éducation
Ministère de l'Enseignement supérieur

✦ Accueil

Répertoire des métiers semi-spécialisés

Rechercher un métier semi-spécialisé

Élaborer le plan de formation de l'élève

Rechercher un métier semi-spécialisé

Rechercher par secteur de formation professionnelle

- 01 - Administration, commerce et informatique
- 02 - Agriculture et pêches
- 03 - Alimentation et tourisme
- 04 - Arts
- 05 - Bois et matériaux connexes
- 06 - Chimie et Biologie
- 07 - Bâtiment et travaux publics
- 08 - Environnement et aménagement du territoire
- 09 - Électrotechnique
- 10 - Entretien d'équipement motorisé
- 11 - Fabrication mécanique
- 12 - Foresterie et papier
- 13 - Communications et documentation
- 14 - Mécanique d'entretien
- 15 - Mines et travaux de chantier

- ✦ Préposé aux marchandises
- ✦ Aide dans un salon de coiffure
- ✦ Manœuvre en aménagement paysager
- ✦ Aide-pâtissier
- ✦ Assembleur de porte et fenêtre en bois
- ✦ Monteur d'appareils électriques
- ✦ Installateur de pneus
- ✦ Brigadier scolaire
- ✦ Opérateur de machine de préparation postale
- ✦ Guichetier
- ✦ Manutentionnaire
- ✦ Préposé à la réparation de vélo
- ✦ Aide-éducatrice

Le programme MEED

Modulaire avec Enseignement Explicite et Différencié

Pour les élèves de 15 ans et plus ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA)

Cette formation est offerte à:



ÉDIFICE PIERREFONDS pour les élèves:

- ➔ Avec les acquis du primaire
- ➔ Démontrant le potentiel d'obtenir le diplôme d'étude secondaire avant 21 ans
- ➔ Faisant preuve d'autonomie et de motivation
- ➔ Ayant des comportements adéquats permettant de progresser
- ➔ Pour qui une classe régulière ne convient pas
- ➔ Ayant besoin d'une structure similaire à la classe TSA du 1er cycle (Titulaire et TES pour 8 élèves)

Qu'est-ce que le programme MEED ?

➔ **Modulaire :** ➔ Formule d'apprentissage qui permet à l'élève de progresser à son rythme.

➔ Chaque module est constitué d'un pré-test, des objectifs à atteindre, d'activités d'apprentissage et de post-test

➔ **Explicite :** ➔ Stratégie reconnue par la recherche comme efficace. Elle se déploie par:

➔ la modélisation par l'enseignant,

➔ la pratique guidée des nouveaux contenus

➔ la pratique autonome accompagnée tout au long du processus par une rétroaction constante.

➔ **Différencié :** ➔ Approche qui repose sur:

➔ des attentes élevées en ce qui a trait au rendement des élèves,

➔ une utilisation efficace des ressources,

➔ une exploitation judicieuse du temps d'apprentissage

un enseignement adapté aux besoins très variés des élèves



Le programme Pré-DEP

Pré- Diplôme d'Étude Professionnelle

Cette formation est offerte à:

ÉDIFICE OUTREMONT pour les élèves:

- ➔ qui ont réussi au moins deux des trois matières suivantes de 2e secondaire :
langue d'enseignement, langue seconde et mathématique
- ➔ ayant un trouble développemental du langage
- ➔ ayant un TSA



Qu'est-ce que le Pré-DEP ?

Formation générale 3^{ième} secondaire

- Français
- Mathématique
- Anglais
- Éducation physique
- Sciences

Formation pratique

- Stage en milieu de travail
- Exploration de la formation professionnelle (**4 unités de 4^{ième} secondaire**)
Exploration professionnelle dans les centres de la FP (6 jours)
- Sensibilisation à l'entrepreneuriat (**4 unites de la 5^{ième} secondaire**)

Les avenues possibles après le Pré-DEP



Marché du travail



Formation professionnelle de préalables sec.



Concomitance DEP/DES



Éducation des adultes (Programme création)



Poursuite de sec. 4 et 5





Questions?